

QUI TÉ POR DE LA FILOSOFIA?

LECTURA PÚBLICA DE TEXTOS DE FILOSOFIA per impedir que s'aprovi la nova Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat de Educativa, tal i com figura a l'Avantprojecte del 14/02/2013.

La LOMCE pretén eliminar dues de les tres assignatures obligatòries de Filosofia a l'ensenyament secundari, la Història de la Filosofia de 2n de Batxillerat passa a ser optativa, l'Educació èticocívica de 4t d'ESO desapareix, a més de suprimir l'Educació per a la Ciutadania de 2n d'ESO. Aquesta retallada entra en contradicció amb els mateixos objectius formatius que es declaren al preàmbul de la nova llei, a més de contradir les recomanacions de la UNESCO en el seu informe *La Filosofia, una escola de la llibertat*, que atribueix a la Filosofia un paper formatiu fonamental i considera, per això, que ha de formar part del currículum bàsic de l'alumnat de tots els sistemes educatius del món. Textualment afirma que *"la filosofia s'ha d'enfortir allà on ja existeix i se l'ha de promoure allà on encara no es practica."*

Els estudis de Filosofia proporcionen a l'estudiant quatre tipus de formació: a) una formació instrumental en l'ús rigorós del llenguatge oral i escrit, i en la comprensió de conceptes i problemes, la qual cosa els ajuda a millorar les seves capacitats de raonament i comunicació; b) una formació transversal i interdisciplinària, que els permet connectar els diversos sabers del currículum i desenvolupar una major capacitat de judici per afrontar la complexitat del món contemporani; c) una formació històrica bàsica sobre els grans sistemes de pensament que han configurat i segueixen configurant la identitat cultural d'Occident; d) i, per últim, una formació integral que els ajuda a conciliar el coneixement, la moral i la sensibilitat, i que és imprescindible per a la seva maduració personal i la seva qualificació professional.

Rebutgem que la Filosofia sigui utilitzada una vegada i una altra, pels successius governs de l'Estat espanyol, com un comodí que s'estira o s'encongeix capriciosament amb cada nova reforma educativa; com una arma llancívola en la lluita ideològica entre els partits polítics; i en el cas de l'Ètica, com una moneda de canvi susceptible de ser intercanviada per l'ensenyament de la religió. La Filosofia té una llarga i sòlida tradició acadèmica, independent de les diverses ideologies polítiques i de les distintes confessions religioses, i constitueix una senya d'identitat imprescindible de la cultura occidental.

Per tot això, demanem a tots els responsables d'Educació que la futura llei mantingui les tres matèries obligatòries de Filosofia en els tres darrers cursos de l'educació secundària (4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat), de manera que quedi garantit un cicle formatiu coherent i complet en Filosofia, acadèmicament equiparable al d'altres matèries que han estat reconegudes com a troncal al batxillerat: Llengua, Matemàtiques, Història i Anglès.

PLATAFORMA EN DEFENSA DE LA FILOSOFIA
LECTURA PÚBLICA DE TEXTOS DE FILOSOFIA
PALMA, 16 DE MARÇ DE 2013

TEXTOS	LECTORS
Declaració de París en favor de la Filosofia, UNESCO	PATRICIA TRAPERO (VICERECTORA EXTENSIÓ CULTURAL)
Recomanacions per a l'educació filosòfica, UNESCO	NICOLAU DOLS (DEGÀ FACULTAT FILOSOFIA I LLETRES)
<i>Apologia de Sòcrates</i> , PLATÓ	- BIEL MESQUIDA (ESCRITOR) - JOAN LACOMBA (ARTISTA) - MIQUEL JAUME (EXPROFESSOR FILOSOFIA) - PILAR RIERA (PROFESSORA SECUNDÀRIA I UIB) - M^a ÀNGELS RODRÍGUEZ (PROFESSORA FILOSOFIA SECUNDÀRIA) - LAURA VINSEIRO (ESTUDIANT FILOSOFIA)
Poema "Síntesi"	ANGEL TERRÓN (POETA)
<i>Sobre l'educació dels infants</i> , MONTAIGNE	JOAN LLUÍS LLINÀS (CAP DEPARTAMENT FILOSOFIA UIB)
<i>Carta a Meneceu</i> , EPICUR	ANDREU JOAN GARCIA (EST. FILOSOFIA)
<i>Sobre la vida feliz</i> , SÈNECA	TARA SICHES VAN EIJK (ESTUDIANT FILOSOFIA)
<i>Carta-Prefaci als Principis de la Filosofia</i> , DESCARTES	IRENE GIJÓN (ESTUDIANT FILOSOFIA)
<i>Resposta a la pregunta "Què és la Il·lustració?"</i> , KANT	ANDRÉS JAUME (PROFESSOR UIB)
<i>De la influencia de las pasiones en la felicidad de los individuos y de las naciones</i> , de MADAME DE STAËL	JOANA MARIA ROIG (ESTUDIANT FILOSOFIA)
- Fragments de <i>La mente bien ordenada</i>, d'EDGAR MORIN - Fragments de <i>Creer en la educación</i>, de VICTORIA CAMPS - Fragments de <i>Virtudes públicas</i>, de VICTORIA CAMPS	CATI COLL (ESTUDIANT FILOSOFIA)
El valor de la Filosofia, de BERTRAND RUSSELL a <i>Els problemes de la filosofia</i>	MARGALIDA JAUME (LLICENCIADA EN FILOSOFIA)